

Scenariusz zajęć on-line

w ramach Projektu zintegrowanego LIFE „Wdrażanie Programu ochrony powietrza dla województwa małopolskiego – Małopolska w zdrowej atmosferze” przy wykorzystaniu Małopolskiej Chmury Edukacyjnej

Przedmiot:	
Temat lekcji:	<i>Wpływ zanieczyszczenia powietrza na nasze zdrowie jak sobie z tym radzić w naszym codziennym życiu</i>
Autor scenariusza:	Krzysztof Krawczyk
Nauczyciele zaangażowani przy opracowaniu scenariusza:
Numer scenariusza w ramach zajęć:	... z
Numer/nazwa bloku tematycznego:	<i>(jeśli dotyczy)</i>
Numer scenariusza w ramach bloku tematycznego:	<i>(jeśli dotyczy)</i>
Kolejność lekcji w ramach spotkania:

Temat:	<i>Wpływ zanieczyszczenia powietrza na nasze zdrowie jak sobie z tym radzić w naszym codziennym życiu</i>	
Miejsce:	<i>Małopolska chmura edukacyjna</i>	
Czas trwania lekcji:	2x45 minut	
Cel ogólny/główny zajęć:	<i>Czym są zanieczyszczenia powietrza</i>	
Cele ogólne bloku tematycznego:	<i>Główne efekty (jeśli dotyczy)</i>	
Cel ogólny lekcji:	<i>Wzrost wiedzy na temat zanieczyszczeń powietrza.</i>	
Cele szczegółowe lekcji:	<i>Wiadomości</i>	<i>Czym są zanieczyszczenia powietrza. Źródła pochodzenia. Jak można się chronić przed smogiem systemowo i indywidualnie (uwarunkowania prawne, maski antysmogowe, edukacja i postawy proekologiczne).</i>
	<i>Umiejętności</i>	<i>Edukacja ekologiczna. Zwiększanie własnego bezpieczeństwa w związku z zanieczyszczeniami powietrza w lokalnym środowisku (maski antysmogowe, edukacja, alarmy smogowe, etc.)</i>
	<i>Postawy</i>	<i>Kształtowanie postaw prośrodowiskowych i proekologicznych.</i>
Forma pracy:	<i>Zbiorowa</i>	
Metody pracy:	<i>Wykład. Film edukacyjny.</i>	
Środki dydaktyczne:	<i>Prezentacja multimedialna</i>	
Środki i materiały pomocnicze:	<u>Prezentacja multimedialna</u>	
Liczba uczniów na zajęciach w laboratorium:	(jeśli dotyczy)	

1. Sprawy organizacyjne przed zajęciami: (jeśli dotyczy)

.....
.....

2. Przebieg zajęć:

I. Aktorzy – czyli czym jest smog.

II. Źródła zanieczyszczenia.

III. Skutki zdrowotne smogu.

IV. Co można zrobić? Jak sobie radzić ze smogiem?

V. Podsumowanie („Cały ten smog”)

VII. Film dotyczący zanieczyszczeń powietrza w Krakowie.

3. Literatura:

<https://www.youtube.com/watch?v=16SIS7ecIWM>

„Ochrona środowiska przyrodniczego” (Dobrzańska B., Dobrzańska G.), PWN 2012 (wybrane rozdziały)

„Ochrona środowiska - współczesne problemy” (Obidoska Grażyna, Indeka Leonard, Karaczun Zbigniew), SGGW 2016 (wybrane rozdziały)